מהדורה למורה – מגשר אבן אל גישור בין אנשים

- מטרה: לזהות את הקשרים בין התחומים בשרשרת ולתרגל את הידע של כל חוליה
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: רגיל · חט״ב (מתאים גם ליסודי עליון ולתיכון)
- הפעילות באתר: https://lemida-rav-tchumit.sites.tab.bot/c11-play.html

הנחיות להפעלה

- מומלץ לתת את הדף אחרי השיעור באתר או כשיעורי בית.
- בחלק ב׳ ייתכנו תשובות נוספות מנומקות – לקבל כל מיון עם הסבר.
- חלק ה׳ (כתיבה) מתאים להערכה מעצבת לפי המחוון שבעמוד המורה באתר.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ה – בקשת המשקל עובר לצדדים, ולכן גשר אבן מחזיק.
	2	ד – משולש לא מתעקם – לכן בונים גשרים ממשולשים.
	3	ג – לפני אלפיים שנה בנו גשרים עם קשתות שהובילו מים לעיר.
	4	א – "גישור" הוא כשעוזרים לשני אנשים להסכים.
	5	ב – בגישור כל אחד מספר, השני מקשיב, ומחפשים פתרון יחד.
חלק ב׳	מדעים	אבן חזקה בלחץ וחלשה במתיחה, קשת מעבירה את המשקל לצדדים בצורת לחץ
	מתמטיקה	משולש הוא צורה קשיחה, ריבוע יכול להתעקם למעוין
	היסטוריה	אמות מים הובילו מים בשיפוע קטן ומדויק, בקיסריה יש שרידים של אמת מים עתיקה
	לשון	"גישור" הוא שם פעולה במשקל קיטול, "לגשר על פער" הוא שימוש בהשאלה
	חברה	בגישור כל צד מספר והשני מקשיב, בגישור מחפשים פתרון שמתאים לשני הצדדים
חלק ג׳	1	א – לחץ
	2	ב – כי משולש הוא צורה קשיחה

חלק	#	תשובה
	3	א – מים
	4	ד – בקיסריה
	5	ד – שם פעולה – עזרה לשני צדדים להסכים
	6	א – כל צד מספר והשני מקשיב
חלק ד׳	1	לחץ ומתיחה
	2	המשולש הקשיח
	3	אמות המים
	4	גשר, גישור ומגשר
	5	גישור בין אנשים
חלק ה׳	1	איזו צורה גאומטרית הכי יציבה לבניית גשר?
	2	תשובה אישית; לבדוק: עמדה ברורה, נימוק, דוגמה
חלק ו׳	—	תשובה אישית: רעיון מרכזי ברור, נימוק/דוגמה, משפטים שלמים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

מגשר אבן אל גישור בין אנשים – דף תרגול

בשרשרת הזאת קפצנו בין תחומים: מדעים ← מתמטיקה ← היסטוריה ← לשון ← חברה. בדף תתרגלו את הקשרים ביניהם.

חלק א׳ – מה שייך למה?

התאימו לכל חוליה את המשפט שמתאר אותה. כתבו את האות המתאימה.

#		אות	
1	לחץ ומתיחה	____	א. "גישור" הוא כשעוזרים לשני אנשים להסכים.
2	המשולש הקשיח	____	ב. בגישור כל אחד מספר, השני מקשיב, ומחפשים פתרון יחד.
3	אמות המים	____	ג. לפני אלפיים שנה בנו גשרים עם קשתות שהובילו מים לעיר.
4	גשר, גישור ומגשר	____	ד. משולש לא מתעקם – לכן בונים גשרים ממשולשים.
5	גישור בין אנשים	____	ה. בקשת המשקל עובר לצדדים, ולכן גשר אבן מחזיק.

חלק ב׳ – מיון לפי תחום

כתבו כל עובדה בעמודה של התחום שאליו היא שייכת.

קשת מעבירה את המשקל לצדדים בצורת לחץ | **בקיסריה יש שרידים של אמת מים עתיקה** | **"גישור" הוא שם פעולה במשקל קיטול** | **בגישור מחפשים פתרון שמתאים לשני הצדדים** | **אבן חזקה בלחץ וחלשה במתיחה** | **בגישור כל צד מספר והשני מקשיב** | **אמות מים הובילו מים בשיפוע קטן ומדויק** | **ריבוע יכול להתעקם למעוין** | **"לגשר על פער" הוא שימוש בהשאלה** | **משולש הוא צורה קשיחה**

מדעים	מתמטיקה	היסטוריה	לשון	חברה

חלק ג׳ – חידון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה כוח אבן חזקה במיוחד?

א) לחץ ב) מתיחה ג) חשמל ד) מגנטיות

2. למה בונים גשרים ממשולשים?

א) כי הוא זול ב) כי משולש הוא צורה קשיחה ג) כי יש לו 4 צלעות ד) כי הוא יפה

3. מה הובילו אמות המים הרומיות?

א) מים ב) חשמל ג) רכבות ד) אנשים

4. איפה בארץ יש שרידים של אמת מים עתיקה?

א) בקריית שמונה ב) באילת ג) בטבריה בלבד ד) בקיסריה

5. מה זה "גישור"?

א) סוג של גשר מעץ ב) כלי עבודה ג) מקצוע בבנייה

ד) שם פעולה – עזרה לשני צדדים להסכים

6. מה הצעד הראשון בגישור?

א) כל צד מספר והשני מקשיב ב) מתעלמים ג) מענישים ד) מחליטים מי צודק

חלק ד׳ – סדר השרשרת

מספרו את החוליות לפי הסדר שבו הופיעו בשרשרת (1–5).

מספר	שלב
____	גשר, גישור ומגשר
____	המשולש הקשיח
____	גישור בין אנשים
____	לחץ ומתיחה
____	אמות המים

חלק ה׳ – הקפיצה – הסבירו את הקשר

ענו במשפטים שלמים.

1. מה הקשר בין "לחץ ומתיחה" לבין "המשולש הקשיח"? הסבירו במילים שלכם.

2. השוו "גשר" הנדסי ל"גשר" בין אנשים: אילו עקרונות מההנדסה (יסודות, איזון כוחות, חומר מתאים) אפשר להעביר לגישור?

חלק ו' – הוסיפו חוליה משלכם

לאיזה תחום נוסף הייתם קופצים מהחוליה האחרונה ("גישור בין אנשים")? כתבו את החוליה החדשה: תחום, כותרת, 3 משפטי מידע ושאלת "קפיצה".

- בחרו תחום שעוד לא הופיע בשרשרת
- הסבירו מה מחבר בין החוליות
- כתבו עובדה שאפשר לבדוק

כרטיס יציאה

קשר אחד בין תחומים שהפתיע אותי:

תחום שהייתי רוצה להוסיף לשרשרת:

איך הרגשתי בקפיצות? 😀 🙂 😐
